



# PENGUKURAN KINERJA TRIWULAN 1 DINDIKPORA KABUPATEN BANJARNEGARA



**DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA Jl. DI. Panjaitan No. 57 Banjarnegara  
Telp. (0286) 594846 <https://dindikpora.banjarnegarakab.go.id> Email: [dindikpora@banjarnegarakab.go.id](mailto:dindikpora@banjarnegarakab.go.id) BANJARNEGARA 53411

<https://dindikpora.banjarnegarakab.go.id/>  
<http://dindikbna.info/>





REALISASI CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN TAHUN 2024  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA

Triwulan : I

| No | Indikator RPJMD                                      | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                | Kinerja |             | Program                        | Indikator Program  | Kinerja |             | Kegiatan                                     | Indikator Kegiatan                           | Kinerja |             | Sub Kegiatan  | Indikator Sub Kegiatan  | Kinerja |             | Anggaran    |                |            |   |         |
|----|--|---|----------------------------------|---------|-------------|--------------------------------|--|---------|-------------|--|--|---------|-------------|---|---|---------|-------------|-------------|----------------|------------|---|---------|
|    |  |   |                                  | Target  | Realisasi % |                                |  | Target  | Realisasi % |  |  | Target  | Realisasi % |   |   | Target  | Realisasi % | Target (Rp) | Realisasi (Rp) | %          |   |         |
| 1  | 2  | 3   | 4                                | 5       | 6           | 7                              | 8  | 9       | 10          | 11   | 12   | 13      | 14          | 15  | 16  | 17      | 18          | 19          | 20             | 21         |   |         |
|    | Meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan | Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang | Angka Partisipasi Kasar (APK)    | 25%     | 0           | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Prosentase Peningkatan Proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 0       | 0           | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD 4-6 tahun | 25%     | 0           | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD  | 0       | Unit        | 0           | Unit           | -          | - | #DIV/0! |
|    |  |   | Angka Partisipasi Menengah (APM) | 25%     | 0           |                                | Prosentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)         | 25      | 0           |  |  |         |             | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 0       | Unit        | 0           | Unit           | 20.000.000 |   | -       |
|    |  |   | Standar Pelayanan Minimal (SPM)  | 40%     | 84,21       |                                | Prosentase Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV               | 20,5%   | 0           |  |  |         |             | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 0       | Unit        | 0           | Unit           | 52.000     |   | -       |
|    |  |   |                                  |         |             |                                | Prosentase Rasio Pengawas dan Penilik PAUD   | 1       | 0           |  |  |         |             | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | "Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang tersedia                             | 0       | Paket       | 0           | Paket          | -          |   | #DIV/0! |
|    |  |   |                                  |         |             |                                |  |         |             |  |  |         |             | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                              | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang  | 0       | Paket       | 0           | Paket          | -          |   | #DIV/0! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    |  |   |  |                   |                   |                   |                   |   |         |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|------|--|--|---|--|----|--|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD                | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 0  | Orang             | 0                 | Orang             | -                 |   | #DIV/0! |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Pengelolaan Dana BOP PAUD  | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP   | 719  | Satuan Pendidikan | 0                 | Satuan Pendidikan | 6.987.300.000     |   | -       |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 0  | Dokumen           | 0                 | Dokumen           | -                 |   | #DIV/0! |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan                         | 0  | peserta didik     | 0                 | peserta didik     | -                 |   | #DIV/0! |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Prosentase PKBM Terakreditasi | 0,21 |  |  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan | 0% | 0%   | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik       | 0                 | Peserta Didik     | 0                 | Peserta Didik     |   |         | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   | Prosentase Jumlah PKBM yang terakreditasi        | 0% | 0  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 21                | satuan pendidikan | 0                 | satuan pendidikan | - |         | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP  | 21   | satuan pendidikan | 0                 | satuan pendidikan | -                 |   | #DIV/0! |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |                               |      |  |  |   |  |    | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang tersedia   | 0  | unit              | 0                 | unit              | -                 |   | #DIV/0! |         |



|  |  |  |  |  |  |                                   |   |       |       |                                      |   |       |       |   |  |      |                   |   |                   |            |  |         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---|-------|-------|--------------------------------------|---|-------|-------|---|--|------|-------------------|---|-------------------|------------|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |                                   |   |       |       |                                      |   |       |       | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik         | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar                           | 4298 | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | 21.000.000 |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |                                   |   |       |       |                                      |   |       |       | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah non formal yang direhabilitasi | 0    | unit              | 0 | unit              | -          |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  | Program Pengelolaan Pendidikan SD | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 25%   | 0,00% | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 25%   | 0,00% | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun                      | 0    | unit              | 0 | unit              | -          |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                   | Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan   | 69,33 | 0     |                                      | Rata-rata kemampuan Literasi  | 69,33 | 0     | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                          | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun                              | 0    | ruang             | 0 | ruang             | 739.900    |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |                                   | Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional                            | 65,67 | 0     |                                      | Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional                            | 65,67 | 0     | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun            | 0    | unit              | 0 | unit              |            |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                   | Indeks Iklim Keamanan SD  | 92,31 | 0     |                                      | Indeks Iklim Keamanan SD  | 92,31 | 0     | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU    | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di rehabilitasi sedang/berat  | 0    | ruang             | 0 | ruang             | -          |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                   | Indeks Iklim Kebhinekaan SD   | 96,26 | 0     |                                      | Indeks Iklim Kebhinekaan SD   | 96,26 | 0     | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah direhabilitasi sedang/berat           | 0    | ruang             | 0 | ruang             |            |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                   | Indeks Iklim Inklusivitas SD  | 84,04 | 0     |                                      | Indeks Iklim Inklusivitas SD  | 84,04 | 0     | Pengadaan Mebel Sekolah                                   | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia   | 0    | unit              | 0 | unit              | -          |  | #DIV/0! |



|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   |  |   |      |                   |   |                   |                |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------|---|--|--|--|------|---|--|---|------|-------------------|---|-------------------|----------------|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  | Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik | 0,75 | 0 |  |  | Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik | 0,75 | 0 | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                                | Jumlah Sekolah yang terpelihara sarana, prasarana dan utilitasnya   | 0    | unit              | 0 | unit              | 500.385.650    |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                                    | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik   | 0    | Peserta Didik     | 0 | Peserta Didik     |                |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                |   | 0    | ruang             |   | ruang             | -              |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 0    | paket             | 0 | paket             | 16.000.000     |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta                                    |   | 0    | Satuan Pendidikan |   | Satuan Pendidikan | 103.217.500    |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa   | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik   | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | 224.500.000    |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 2400 | Orang             | 0 | Orang             |                |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah  | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen  | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | 15.740.300     |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |      |   |  |  |  |      |   | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar   | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS  | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | 66.154.200.000 |  | -       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |                   |   |                   |             |               |          |  |  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|-------------------|---|-------------------|-------------|---------------|----------|--|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan                  | 0   |   |                   | 0 |                   |             |               |          |  |  |  |  |  |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan                   | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan                               | 4 | Dokumen           | 0 | Dokumen           | 78.000.000  | 39.648.000    | 0,51     |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                                       | 0 | Dokumen           | 0 | Dokumen           | 60.337.500  |               | -        |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik   | Jumlah Perlengkapan peserta didik yang tersedia   |   |                   | 0 |                   |             |               |          |  |  |  |  |  |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembangunan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Ruang Kelas yang dibangun  | 0 | Ruang             |   | Ruang             | 405.200     | 405.200       | 1,00     |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Penambahan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 0 | ruang             | 5 | ruang             | 1.521.200   | 2.055.939.075 | 1.351,52 |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi   | 0 | unit              | 0 | unit              | -           |               | #DIV/0!  |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 0 | Orang             | 0 | Orang             | 136.132.900 |               | -        |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik  | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar   |   | Satuan Pendidikan | 0 | Satuan Pendidikan | 103.217.500 |               | -        |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah  | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | -           |               | #DIV/0!  |  |  |  |  |  |  |         |



|  |  |  |  |  |  |                                      |   |       |   |  |   |   |       |   |   |  |   |       |   |       |             |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|-------|---|--|---|---|-------|---|---|--|---|-------|---|-------|-------------|--|---------|
|  |  |  |  |  |  | Program<br>Pengelolaan<br>Pendidikan | Prosentase<br>Jumlah<br>anak usia<br>7-15 tahun<br>yang<br>berpartisip<br>asi dalam<br>pendidikan<br>dasar<br>(APS) | 25    | 0 |  | Pengelolaan<br>Pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama | Prosentase<br>Jumlah<br>anak<br>usia<br>7-15<br>tahun<br>yang<br>berpartis<br>ipasi<br>dalam<br>pendidik<br>an dasar<br>(APS) | 25    | 0 | Pembangunan Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah                  | Jumlah Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah yang telah<br>dibangun                       | 0 | Ruang | 0 | Ruang | -           |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Rata-rata<br>kemampuan<br>Literasi<br>SMP<br>berdasarkan<br>asesmen<br>nasional                                     | 67    | 0 |  |   | Rata-rata<br>kemampuan<br>Literasi<br>SMP<br>berdasarkan<br>asesmen<br>nasional   | 67    | 0 | Pembangunan<br>Perpustakaan Sekolah                             | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah yang<br>Telah dibangun                               | 0 | ruang | 0 | ruang | -           |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Rata-rata<br>kemampuan<br>Numerasi<br>SMP<br>berdasarkan<br>asesmen<br>nasional                                     | 67    | 0 |  |   | Rata-rata<br>kemampuan<br>Numerasi<br>SMP<br>berdasarkan<br>asesmen<br>nasional   | 67    | 0 | Pembangunan<br>Laboratorium                                     | Jumlah Ruang<br>Laboratorium<br>yang Telah<br>dibangun                                 | 0 | ruang | 0 | ruang | -           |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Indeks<br>Iklim<br>Keamanan<br>SMP  | 88,54 | 0 |  |   | Indeks<br>Iklim<br>Keamanan<br>SMP  | 88,54 | 0 | Pembangunan Sarana,<br>Prasarana dan Utilitas<br>Sekolah        | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>yang telah<br>dibangun          | 1 | unit  | 0 | unit  | 638.500.000 |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Indeks<br>Iklim<br>Kebhinekaan<br>SMP   | 91,06 | 0 |  |   | Indeks<br>Iklim<br>Kebhinekaan<br>SMP   | 91,06 | 0 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat Ruang<br>Kelas Sekolah             | Jumlah Ruang<br>kelas sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat          | 1 | unit  | 0 | unit  | 8.500.000   |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Indeks<br>Iklim<br>Inklusivitas<br>SMP  | 82,88 | 0 |  |   | Indeks<br>Iklim<br>Inklusivitas<br>SMP  | 82,88 | 0 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah | Jumlah Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat | 0 | unit  | 0 | unit  | -           |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |                                      | Prosentase<br>Sekolah<br>SMP/MTs<br>kondisi<br>bangunan<br>baik   | 0,88  | 0 |  |   | Prosentase<br>Sekolah<br>SMP/MTs<br>kondisi<br>bangunan<br>baik   | 0,88  | 0 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Perpustakaan Sekolah            | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah yang<br>Telah Direhabilitasi<br>Sedang/Berat         | 0 | ruang | 0 | ruang | -           |  | #DIV/0! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |      |                   |   |                   |               |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|------|-------------------|---|-------------------|---------------|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah   | 0    | Unit              |   | Unit              | 300.000.000   |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula Laboratorium              | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat                           | 0    | ruang             | 0 | ruang             | 150.000.000   |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula                           | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 0    | ruang             | 0 | ruang             | -             |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat          | 5    | unit              | 0 | unit              | -             |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengadaan Mebel Sekolah   | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia  | 0    | paket             | 0 | paket             | -             |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   | 5    | paket             | 0 | paket             |               |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Jumlah Sekolah yang terpelihara sarana, prasarana dan utilitasnya                             | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan |               |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama          | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik      | 9800 | peserta didik     | 0 | peserta didik     | 40.000.000    |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Perlengkapan Belajar Peserta Didik  | Jumlah Perlengkapan peserta didik yang tersedia   | 1    | peserta didik     | 0 | peserta didik     |               |  | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 5    | paekt             | 0 | paekt             | 6.960.000.000 |  | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                              | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                   | 500  | peserta didik     | 0 | peserta didik     | 270.792.800   |  | -       |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |       |                      |   |                      |                |            |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|-------|----------------------|---|----------------------|----------------|------------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 1100  | Orang                | 0 | Orang                | -              |            | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen  | 98    | satuan pendidiki kan | 0 | satuan pendidiki kan | 75.000.000     |            | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama   | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 98,00 | satuan pendidiki kan | 0 | satuan pendidiki kan | 14.129.843.950 |            | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan                       | Jumlah Penggunaan Teknologi Informasi ang di Bina   | 0,00  | Orang                | 0 | Orang                | -              |            | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan                        | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 3,00  | Dokum en             | 0 | Dokum en             | 59.000.000     | 51.837.000 | 0,88    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan  | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 2,00  | Dokum en             | 0 | Dokum en             | 75.000.000     |            | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik   | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar   | 98,00 | Satuan Pendidiki kan | 0 | Satuan Pendidiki kan | 126.000.000    |            | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 2,00  | ruang                | 0 | ruang                | -              |            | #DIV/0! |

|  |  |  |  |       |   |  |  |      |   |  |   |       |   |   |  |     |               |   |               |             |  |         |
|--|--|--|--|-------|---|--|--|------|---|--|---|-------|---|---|--|-----|---------------|---|---------------|-------------|--|---------|
|  |  |  |  |       |   |  |  |      |   |  |   |       |   | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan                                    | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan                                | 200 | orang         | 0 | orang         | 150.000.000 |  | -       |
|  |  |  |  |       |   |  |  |      |   |  |   |       |   | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di rehabilitasi sedang/berat  |     |               | 0 |               |             |  | #DIV/0! |
|  |  | Meningkatnya Kualifikasi dan Profesionalisme pendidik dan Tenaga Kependidikan  | Guru Tersertifikasi  | 16%   | 0 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | Prosentase Guru Tersertifikasi   | 62%  | 0 | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Guru Tersertifikasi   | 16%   | 0 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan      | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan      | 0   | Dokumen       | 0 | Dokumen       | -           |  | #DIV/0! |
|  |  |  | Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar                                     | 0,005 | 0 |  |  |      |   |  | Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar                          | 0,005 | 0 | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |     | Laporan       | 0 | Laporan       | 12.542.100  |  | -       |
|  |  | Menguatnya tata kelola dan pelestarian kearifan lokal bahasa dan sastra daerah | Persentase jumlah siswa pengapresiasi bahasa dan sastra daerah kewenangan Kabupaten/Kota | 3,24  | 0 | Program Pengembangan Bahasa dan Sastra   | prosentase Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | 6,48 |   | Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturnya dalam Daerah Kabupaten/Kota                                     | Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | 90    | 0 | Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota   | Fasilitasi lomba dan apresiasi seni untuk anak-anak lomba festival tunas bahasa ibu, sastra Jawa sampai jenjang propinsi dan nasional                          | 0   | peserta didik | 0 | peserta didik | 62.136.600  |  | -       |



|  |   |   |  |     |   |  |   |     |   |   |  |     |   |   |   |   |             |   |             |             |  |         |
|--|---|---|--|-----|---|--|---|-----|---|---|--|-----|---|---|---|---|-------------|---|-------------|-------------|--|---------|
|  | Meningkat<br>nya<br>pengharga<br>an<br>masyarakat<br>terhadap<br>nilai-nilai<br>kebudayaa<br>n dan<br>kearifan<br>lokal | Mewujudk<br>an<br>pemuda<br>yang<br>berkarak<br>ter | Prosentas<br>e pemuda<br>pelopor<br>yang<br>berhasil<br>menjadi<br>inovator<br>sesuai<br>dengan<br>bidangny<br>a | 10% | 0 | PROGRA<br>M<br>PENGEM<br>BANGAN<br>KAPASIT<br>AS DAYA<br>SAING<br>KEPEMU<br>DAAN   | Prosentase<br>wirausaha<br>muda,<br>Pemula,<br>dan<br>Pemuda<br>Kader<br>Kabupaten<br>/Kota | 10% |   | Penyadaran,<br>Pemberdayaa<br>n, dan<br>Pengembang<br>an Pemuda<br>dan<br>Kepemudaan<br>Terhadap<br>Pemuda<br>Pelopor<br>Kabupaten/K<br>ota,<br>Wirausaha<br>Muda<br>Pemula, dan<br>Pemuda<br>Kader<br>Kabupaten/K<br>ota | Prosentase<br>wirausaha<br>muda,<br>Pemula,<br>dan<br>Pemuda<br>Kader<br>Kabupat<br>en/ Kota | 10% | 0 | Koordinasi,<br>Sinkronisasi dan<br>Penyelenggaraan<br>Peningkatan Kapasitas<br>Daya Saing Pemuda<br>Pelopor | Jumlah Pemuda<br>Pelopor<br>Kabupaten/Kota<br>dari<br>Seluruh Kecamatan<br>yang Ditingkatkan<br>Kapasitas Daya<br>Saingnya  | 0 | Orang       | 0 | Orang       | 75.000.000  |  | -       |
|  |   |   |  |     |   |  |   |     |   |   |  |     |   | Peningkatan<br>Kepemimpinan,<br>Kepeloporan dan<br>Kesukarelawanan<br>Pemuda                                | Jumlah Pemuda<br>yang Ditingkatkan<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Kepemimpinan,<br>Kepeloporan dan<br>Kesukarelawanan<br>Kabupaten/Kota<br>dari Seluruh<br>kecamatan | 0 | Orang       | 0 | Orang       |             |  | #DIV/0! |
|  |   |   |  |     |   |  |   |     |   | Pemberdayaa<br>n dan<br>Pengembang<br>an<br>Organisasi<br>Kepemudaan<br>Tingkat<br>Daerah<br>Kabupaten/K<br>ota   | Persenta<br>se<br>Wirausa<br>ha Muda   | 30% | 0 | Peningkatan Kapasitas<br>Pemuda dan<br>Organisasi<br>Kepemudaan<br>Kabupaten/Kota                           | Jumlah Dokumen<br>Hasil Peningkatan<br>Kapasitas<br>Organisasi<br>Kepemudaan  | 0 | Dokum<br>en | 0 | Dokum<br>en | 75.000.000  |  | -       |
|  |   | Meningkat<br>nya<br>prestasi<br>olahraga            | Persentas<br>e cabang<br>kejuaraan<br>yang<br>meraih<br>medali di<br>tingkat<br>provinsi                         | 8   | 0 | PROGRA<br>M<br>PENGEM<br>BANGAN<br>KAPASIT<br>AS DAYA<br>SAING<br>KEOLAH<br>RAGAAN | Prosentase<br>cakupan<br>pembinaan<br>olahraga  | 6   | 0 | Penyelenggar<br>aan<br>Kejuaraan<br>Olahraga<br>Tingkat<br>Daerah<br>Kabupaten/K<br>ota   | Prosentase<br>cakupan<br>pembina<br>an<br>olahraga   | 6   | 0 | Partisipasi dan<br>Keikutsertaan dalam<br>Penyelenggaraan<br>Kejuaraan                                      | Jumlah Peserta<br>yang<br>Berpartisipasi<br>dalam Kegiatan<br>Penyelenggaraan<br>Kejuaraan  | 0 | orang       | 0 | orang       | 136.060.000 |  | -       |
|  |   |   |  |     |   |  | Prosentase<br>cakupan<br>pembinaan<br>atlet muda  | 10  | 0 | Pembinaan<br>dan<br>Pengembang<br>an Olahraga<br>Prestasi<br>Tingkat<br>Daerah<br>Provinsi  | Prosentase<br>cakupan<br>pembina<br>an atlet<br>muda   | 10  | 0 | Pemberian<br>Penghargaan Olahraga<br>Kabupaten/Kota   | Jumlah<br>Olahragawan<br>Berprestasi<br>Kabupaten/Kota<br>yang Menerima<br>Penghargaan  | 0 | orang       | 0 | orang       | 75.500.000  |  | -       |

|  |  |  |   |    |   |   |   |       |    |  |   |      |      |   |   |      |             |      |             |                 |                 |      |
|--|--|--|---|----|---|---|---|-------|----|--|---|------|------|---|---|------|-------------|------|-------------|-----------------|-----------------|------|
|  |  |  |   |    |   |   | jumlah atlet berprestasi  | 5     | 0  | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga                   | Persentase jumlah kejuaraan yang meraih medali tingkat provinsi         | 5    | 0    | Standardisasi Organisasi Keolahragaan   | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan            | 0    | Dokumen     | 0    | Dokumen     | 1.965.000.000   |                 | -    |
|  |  |  |   |    |   |   |   |       |    |  |   |      |      | Pengembangan Organisasi Keolahragaan  | Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan                         | 0    | Dokumen     | 0    | Dokumen     | 20.000.000      |                 | -    |
|  |  |  |   |    |   | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN                  | Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah | 10    |    | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan                | Persentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah | 10   | 0    | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah                   | "Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya"     | 0    | Organisasi  | 0    | Organisasi  | 150.000.000     |                 | -    |
|  | Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah | Meningkatnya nilai AKIP perangkat daerah | Nilai Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 19 | 0 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Nilai Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 19,25 | 0  | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Persentase Peningkatan Bobot Penilaian Terhadap Dokumen Kinerja         | 100% | 0%   | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                               | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                       | 4    | unit        | 4    | unit        | 25.000.000      | -               | -    |
|  |  |  |   |    |   |   | Prosentase Dokumen Perencanaan Yang Ditetapkan                          | 75%   | 50 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah                           | survey kepuasan masyarakat  | 100% | 100% | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN                                 | 5500 | Orang/bulan | 5500 | Orang/bulan | 111.004.540.000 | 120.646.828.755 | 1,09 |
|  | Meningkatnya efektivitas dan transparansi layanan publik | Meningkatnya nilai SKM perangkat daerah  | Nilai Angka SKM   | 85 | 0 |   | survey kepuasan masyarakat  | 85    | 0  |  |   |      |      | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD              | Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD               | 0    | Dokumen     | 0    | Dokumen     | 123.200.000     | -               | -    |
|  |  |  |   |    |   |   | Prosentase dokumen keuangan yang tersedia                               | 100   | 0  |  |   |      |      | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi | 0    | Laporan     | 0    | Laporan     | 23.600.000      | -               | -    |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      |   |  |    |         |   |         |               |             |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------|---|------|---|--|----|---------|---|---------|---------------|-------------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Administrasi Umum Perangkat Daerah                                    | survey kepuasan masyarakat | 0 | 100% | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor  | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan                     | 0  | paket   | 0 | paket   | 10.000.000    | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan   | 0  | paket   | 0 | paket   | 20.929.600    | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga   | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan  | 0  | paket   | 0 | paket   | 10.000.000    | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Penyediaan Bahan Logistik Kantor  | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan   | 0  | paket   | 0 | paket   | 176.640.000   | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah                  | survey kepuasan masyarakat | 0 | 100% | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan                 | 0  | laporan | 0 | laporan | 186.000.000   | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan                                   | 0  | laporan | 0 | laporan | 150.010.000   | 58.705.236  | 0,39    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan                        | survey kepuasan masyarakat | 0 | 100% | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan   | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan                    | 7  | unit    | 7 | unit    | -             | 247.470.000 | #DIV/0! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Pengadaan Aset Tetap Lainnya  | Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan   | 0  | unit    | 0 | unit    | 1.706.000.000 | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                            |   |      | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya  | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan                   | 0  | unit    | 0 | unit    | 174.493.000   | -           | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | survey kepuasan masyarakat | 0 | 0    | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 20 | unit    | 0 | unit    | 49.000.000    | -           | -       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |   |      |             |   |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|---|------|-------------|---|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya                       | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi                       | 0 | unit | 0 | unit | 263.819.993 | - | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 0 | unit | 0 | unit | 43.361.500  | - | -       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |   |      |             |   | #DIV/0! |

Banjarnegara, April 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**TEGUH HANDOKO, S.Sos.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19710131 199003 1 001



REALISASI CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA

Triwulan : I

| No | Indikator RPJMD                                      | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                | Kinerja |             | Program                        | Indikator Program  | Kinerja |             | Kegiatan                                     | Indikator Kegiatan                           | Kinerja |             | Sub Kegiatan  | Indikator Sub Kegiatan  | Kinerja |             |             |                | Anggaran   |   |         |
|----|--|---|----------------------------------|---------|-------------|--------------------------------|--|---------|-------------|--|--|---------|-------------|---|---|---------|-------------|-------------|----------------|------------|---|---------|
|    |  |   |                                  | Target  | Realisasi % |                                |  | Target  | Realisasi % |  |  | Target  | Realisasi % |   |   | Target  | Realisasi % | Target (Rp) | Realisasi (Rp) | %          |   |         |
| 1  | 2  | 3   | 4                                | 5       | 6           | 7                              | 8  | 9       | 10          | 11   | 12   | 13      | 14          | 15  | 16  | 17      | 18          | 19          | 20             | 21         |   |         |
|    | Meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan | Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang | Angka Partisipasi Kasar (APK)    | 25%     | 0           | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Prosentase Peningkatan Proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 0       | 0           | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD 4-6 tahun | 25%     | 0           | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD  | 0       | Unit        | 0           | Unit           | -          | - | #DIV/0! |
|    |  |   | Angka Partisipasi Menengah (APM) | 25%     | 0           |                                | Prosentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)         | 25      | 0           |  |  |         |             | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 0       | Unit        | 0           | Unit           | 20.000.000 |   | -       |
|    |  |   | Standar Pelayanan Minimal (SPM)  | 40%     | 84,21       |                                | Prosentase Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV               | 20,5%   | 0           |  |  |         |             | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 0       | Unit        | 0           | Unit           | 52.000     |   | -       |
|    |  |   |                                  |         |             |                                | Prosentase Rasio Pengawas dan Penilik PAUD   | 1       | 0           |  |  |         |             | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | "Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang tersedia                             | 0       | Paket       | 0           | Paket          | -          |   | #DIV/0! |
|    |  |   |                                  |         |             |                                |  |         |             |  |  |         |             | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                              | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang  | 0       | Paket       | 0           | Paket          | -          |   | #DIV/0! |

ANALISIS KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA

Triwulan : I

| No | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja                | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*   | Kendala**   | Solusi**   |
|----|---|----------------------------------|---------|-------------|--|---|--|
|    |   |                                  | Target  | Realisasi % |  |   |  |
| 1  | 2   | 3                                | 4       | 5           | 6  |   | 7  |
| 1  | Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang | APK (Angka Partisipasi Kasar)    | 100%    |             | Realisasi APK pada triwulan 1 masih memakai angka tahun lalu dikarenakan proses penyajian data per cut off dapodik per tanggal 31 Agustus di tahun berjalan.   | Faktor sumber daya ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang belum secara optimal dapat memberikan layanan dan aksebilitas pendidikan di semua jenjang. Faktor geografis juga mempengaruhi capaian angka partisipasi kasar di Banjarnegara selain itu faktor demografis yakni domisili peserta didik dan orang tua termasuk usia, jenin kelamin mempengaruhi angka partisipasi kasar.  | memperbaiki dan menganalisa kebijakan di bidang pendidikan dan membangun kerja sama dengan pihak lain atau stake holder yang mendukung optimalisasi pendidikan di Banajrnegara   |
|    |   | PAUD                             |         | 159,49      |  |   |  |
|    |   | SD                               |         | 99,07       |  |   |  |
|    |   | SMP                              |         | 81,66       |  |   |  |
|    |   | APM (Angka Partisipasi Menengah) | 100%    |             | Realisasi APK pada triwulan 1 masih memakai angka tahun lalu dikarenakan proses penyajian data per cut off dapodik per tanggal 31 Agustus di tahun berjalan. dalam perhitungannya angka partisipasi memerlukan jumlah penduduk dalam rentang usia tertentu yang tidak mungkin dihitung dalam kurun waktu triwulan. | data penduduk didapat dalam kurun waktu satu tahun sehingga capaian tiap triwulan belum bisa disajikan  | Pemenuhan kualitas pembelajaran tercapai meningkat secara bertahap sesuai data mutu Pendidikan dari rapor Pendidikan. Layanan untuk SPM berdasarkan Analisa rapor pendidkan masih berupa data given dari rapor Pendidikan masing masing satuan Pendidikan, sekitar bulan April – Mei Tahun berjalan  |
|    |   | SD                               |         | 85,12       |  |   |  |
|    |   | SMP                              |         | 69,71       |  |   |  |
|    |   | SPM (Standar Pelayanan Minimal)  | 100%    | 84.21 %     | beberapa indikator mengacu kepada rapor pendidikan sesuai Permendikbud 32/2022. Alokasi DAU sesuai Peraturan Menteri Keuangan adalah untuk prioritas sub kegiatan yang mendukung SPM, hal ini sangat membantu mendorong pencapaian SPM Pendidikan secara kumulatif 100%  | Pengumpulan data mengacu pada hasil rapor pendidikan, sementara rapor pendidikan tersaji hanya setahun sekali sesuai dengan Permendikbud 32 tahun 2022, data kebutuhan muncul dari rapor pendidikan, sehingga harus menunggu terbitnya rapor pendidikan, Untuk mandatori spending sudah terpenuhi tapi di pelaporan kemendagri melalui apliaksi e-spm masih digabung dengan gaji sehingga sebenarnya anggaran untuk SPM masih belum optimal, masih ada kegiatan atau sub kegiatan yang belum teranggarkan untuk pemenuhan SPM pendidikan dikarenakan keterbatasa anggaran daerah. | Pemenuhan SPM merupakan target capaian yang harus terpenuhi 100% layanan pendiidkan. Indikator SPM tertuang dalam permendikbud 32/2022 yang dihitung dan diambil datanya berdasarkan rapor pendidikan n-1. Jadi apabila ingin tahu data capaian SPM sesuai rapor pendidikan pada tahun berjalan perlu melakukan analisa perhitungan sendiri. |



| No | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja  | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*   | Kendala**   | Solusi**  |
|----|--|--|---------|-------------|--|---|---|
|    |  |  | Target  | Realisasi % |  |   |   |
| 2  | Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang | Persentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal                       | 30%     | 0           | Penyusunan Capaian Pembelajaran, Pengumpulan data dan Informasi Muatan Lokal dalam rangka revitalisasi Buku Muatan Lokal   | proses revitalisasi dilaksanakan dengan lokasi yang berbeda beda dalam setiap kecamatan ada didaerah dieng dan pegunungan dengan hawa yang sangat dingin dan lokasi yang sulit dijangkau  | membagi tim revitalisasi buku mulok menjadi bebarapa tim sehingga proses verifikasi di lapangan tidak memakan waktu lama.   |
| 3  | Menguatnya tata kelola dan pelestarian kearifan lokal bahasa dan sastra daerah | Persentase jumlah siswa pengapresiasi bahasa dan sastra daerah kewenangan Kabupaten/Kota | 6,48%   |             | capaian ini menunjukan budaya lokal yang diangkat dikemas dalam lomba festival tunas bahasa ibu ( FTBI) jenjang SD dan SMP melalui berbagai lomba kedaerahan hingga tingkat propinsi. Banyak peserta didik Banjarnegara yang membawa harum pada FTBI selama 3 tahun berturut turut, bahkan pada jenjang SD FTBI tahun 2024 tingkat propinsi Banjarnegatra mendapat predikat Juara Umum | kurangnya guru bahasa daerah pada semua jenjang SD dan SMP sehingga untuk budaya kearifan lokal bahsa daerah ngapak agak belum tersentuh secara optimal. Dimana FTBI juga menonjolkan cabang cabang lomba yang diangkat melalui kerarifan lokal, sehingga pembinaan hanya sebatas beberapa sekolah yang fokus memiliki guru bahasa daerah | Pengadaan Guru Bahasa Daerah atau peningkatan teknis kompetensi bahasa daerah, optimalisasi peran MGMP untuk lebih sering menyelenggarakan lomba festival dan berkelanjutan ditingkat korwil, korda sehingga peserta didik lebih terasah dalam mengapresiasi sastra daerah. |
| 4  | Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan  | Persentase guru tersertifikasi   | 64%     | 0           | Meningkatkan tingkat pendidikan dan sertifikasi pendidik dan tenaga kependidikan, Meningkatkan kompetensi, etika kerja, dan dedikasi dalam profesi pendidikan.   | Tingkat motivasi dan komitmen pendidik untuk terus belajar dan berkembang   | Memanfaatkan teknologi untuk menyediakan pelatihan online yang fleksibel dan mudah diakses, Menyediakan program pelatihan yang berkelanjutan dan relevan dengan kebutuhan pendidik  |
| 5  | Mewujudkan pemuda yang berkarakter   | Persentase pemuda pelopor yang berhasil menjadi inovator sesuai dengan bidangnya         | 38%     | 0           | terfasilitasinya pemuda berpotensi di banjarnegara untuk mengikuti lomba pemuda pelopor dan jambore pemuda di tingkat provinsi jawa tengah tahun 2024. dan mengirimkan pemuda untuk mengikuti pelatihan cluster kewirausahaan di Provinsi Jawa tengah.   | kurangnya partisipasi pemuda pada kegiatan yang dilaksanakan di tingkat kabupaten.  | melakukan sosialisasi dan melakukan motifasi kepada pemuda di Banjarnegara untuk terus berinovasi dan membawa nama baik Kabupaten di Tingkat Provinsi hingga Nasional.  |
| 6  | Meningkatnya prestasi olahraga   | Persentase cabang kejuaraan yang meraih medali di tingkat provinsi                       | 32      | 0           | melakukan seleksi di tingkat kabupaten   | Minimnya sarana dan prasarana Kurangnya lapangan olahraga   | Meningkatkan kualitas fasilitas dan peralatan olahraga, Meningkatkan kualitas guru olahraga   |
| 7  | Meningkatnya nilai SKM   | Nilai angka SKM  | 0       | 0           | Nilai Survey Kepuasan Masyarakat Belum tercapai dikarenakan penilaian dilakukan sekitar bulan Mei tahun 2024   | Belum tertibnya administrasi seperti SOP, SK, Standar Pelayanan serta keterbatasan SDM dalam memberikan pelayanan   | Pembentukan SK Tim Pelayanan Publik, Pembuatan SOP dan tertib Administrasi Pelayanan Publik   |

| No | Sasaran Strategis                        | Indikator Kinerja   | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*  | Kendala**  | Solusi**   |
|----|--|---|---------|-------------|---|--|--|
|    |  |   | Target  | Realisasi % |   |  |  |
| 8  | Meningkatnya nilai AKIP Perangkat Daerah | Nilai evaluasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) | 0       | 0           | Penilaian dilakukan pada Triwulan II dan Nilai keluar ditargetkan pada triwulan 3 | Belum adanya sistem aplikasi SAKIP yang terintegrasi di tingkat kabupaten yang dapat mempermudah proses Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan di tingkat Kabupaten | Rekomendasi untuk membuat Sistem Informasi SAKIP yang terintegrasi, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga khususnya subbag Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan melengkapi dokumen SAKIP sesuai dengan ketentuan yang ada. |
|    |  |   |         |             |   |  |  |

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**TEGUH HANDOKO, S.Sos.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19710131 199003 1 001



**ANALISIS KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2024**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Triwulan : I

| No | Program                          | Indikator Kinerja  | Kinerja    |                 | Analisis Ketercapaian*  |
|----|----------------------------------|--|------------|-----------------|---|
|    |                                  |  | Targe<br>t | Realis<br>asi % |   |
| 1  | 2                                | 3  | 4          | 5               | 6   |
|    | Program Pengelolaan Pendidikan : |  |            |                 |   |
|    | PAUD                             | Prosentase Peningkatan Proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 73,85      | 0               | Pengukuran Prosentase Peningkatan Proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    |                                  | Prosentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)         | 100        | 0               | Pengukuran Prosentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    |                                  | Prosentase Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV               | 82,01      | 0               | Pengukuran Prosentase Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    |                                  | Prosentase Rasio Pengawas dan Penilik PAUD   | 3,23       | 0               | Pengukuran Prosentase Rasio Pengawas dan Penilik PAUD akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    |                                  |  |            |                 |   |
|    | DIKMAS                           | Prosentase PKBM Terakreditasi  | 0,85       | 0               | Pengukuran Prosentase PKBM Terakreditasi akan dilaksanakan pada triwulan IV, untuk triwulan 1 masih memakai data pada tahun 2023  |
|    |                                  | Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan   |            | 0               | Pengukuran Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    | SD                               | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)  | 100%       | 0               | Pengukuran Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) akan dilaksanakan pada triwulan IV   |
|    |                                  | Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional                             | 69,33      | 0               | Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat |
|    |                                  | Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarakan asesmen nasional                            | 65,67      | 0               | Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.                             |
|    |                                  | Indeks Iklim Keamanan SD   | 92,31      | 0               | Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan   |
|    |                                  | Indeks Iklim Kebhinekaan SD  | 96,26      | 0               | Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan.   |



| No | Program  | Indikator Kinerja  | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*  |
|----|--|--|---------|-------------|---|
|    |  |  | Target  | Realisasi % |   |
|    |  | Indeks Iklim Inklusivitas SD   | 84,04   | 0           | Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya   |
|    |  | Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik   | 0,75    | 0           |   |
|    | SMP  | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)  | 100     | 0           | Pengukuran Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) akan dilaksanakan pada triwulan IV   |
|    |  | Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional                            | 67      | 0           | Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat |
|    |  | Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional                            | 67      | 0           | Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia                              |
|    |  | Indeks Iklim Keamanan SMP  | 88,54   | 0           | Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan   |
|    |  | Indeks Iklim Kebhinekaan SMP   | 91,06   | 0           | Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan  |
|    |  | Indeks Iklim Inklusivitas SMP  | 82,88   | 0           | Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya   |
|    |  | Prosentase Sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik   | 0,88    | 0           | Pengukuran Prosentase Sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik akan dilaksanakan di triwulan 4   |
|    | PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN                       | Prosentase Guru Tersertifikasi   | 0,62    | 0           | Pengukuran Prosentase Guru Tersertifikasi akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    |  | Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar                                     | 0,08    | 0           | Pengukuran Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    | PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA                 | prosentase Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | 6,48    | 0           | Pengukuran prosentase Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota akan dilaksanakan di triwulan 2   |
|    | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN   | Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota                       | 0,38    | 0           | Pengukuran Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota akan dilaksanakan pada triwulan IV  |
|    | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN | Prosentase cakupan pembinaan olahraga  | 0,26    | 0           | Pengukuran Prosentase cakupan pembinaan olahraga akan dilaksanakan pada triwulan IV   |
|    |  | Prosentase cakupan pembinaan atlet muda  | 0,35    | 0           | Pengukuran Prosentase cakupan pembinaan atlet muda  |
|    |  | jumlah atlet berprestasi   | 0,3     | 0           | Pengukuran Jumlah atlet berprestasi akan dilaksanakan pada triwulan IV  |



| No | Program   | Indikator Kinerja   | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*  |
|----|---|---|---------|-------------|---|
|    |   |   | Target  | Realisasi % |   |
|    |   |   |         |             |   |
|    | PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN                  | Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah | 0,5     | 100%        | Pengukuran akan dilaksanakan pada tiruulan IV   |
|    | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Nilai Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 0       | 0           | Penilaian akan dilaksanakan pada triwulan II dan nilai keluar sekitar bulan agustus         |
|    |   | Prosentase Dokumen Perencanaan Yang Ditetapkan                          | 100     | 100         | Dokumen Perencanaan telah tersusun dengan baik  |
|    |   | Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)  | 85      | 0           | masih pada proses persiapan pengumpulan data  |
|    |   | Prosentase dokumen keuangan yang tersedia                               | 100     | 100%        | Capaian sesuai target dengan kegiatan dilaksanakan sesuai dengan arahan dan juknis yang ada |

Banjarnegara, April 2024  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**TEGUH HANDOKO, S.Sos.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19710131 199003 1 001

ANALISIS KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA

Triwulan : I

| No | Kegiatan                                     | Indikator Kinerja  | Kinerja |             | Analisis Ketercapaian*  | Solusi**   |
|----|--|--|---------|-------------|---|--|
|    |  |  | Target  | Realisasi % |   |  |
| 1  | 2  | 3  | 4       | 5           | 6   | 7  |
|    | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Prosentase Peningkatan Proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | 73,85   | 0           | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|    |  | Prosentase Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)         | 100     | 0           |   |  |
|    |  | Prosentase Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV               | 82,01   | 0           |   |  |
|    |  | Prosentase Rasio Pengawas dan Penilik PAUD   | 3,23    | 0           |   |  |
|    | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan   | 100%    | 0           | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|    |  | Prosentase Jumlah PKBM yang terakreditasi  | 100%    | 0           |   |  |
|    | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar         | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)  | 100%    | 0           | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|    |  | Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional                             | 69,33   | 0           | Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat | Realisasi Berdasarkan rapor pendidikan   |
|    |  | Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional                             | 65,67   | 0           | Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.                             | Realisasi Berdasarkan rapor pendidikan   |
|    |  | Indeks Iklim Keamanan SD   | 92,31   | 0           | Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan   | Realisasi Berdasarkan rapor pendidikan   |



|  |   |   |       |   |   |  |
|--|---|---|-------|---|---|--|
|  |   | Indeks Iklim Kebhinekaan SD   | 96,26 | 0 | Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan.   | Realisasi Berdasarkan rapor pendidikan   |
|  |   | Indeks Iklim Inklusivitas SD  | 84,04 | 0 | Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya   | Realisasi Berdasarkan rapor pendidikan   |
|  |   | Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik  | 0,75  | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |   |   |       |   |   |  |
|  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 100   | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |   | Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional                           | 67    | 0 | Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |   | Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional                           | 67    | 0 | Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia                              | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |   | Indeks Iklim Keamanan SMP   | 88,54 | 0 | Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan   | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |   | Indeks Iklim Kebhinekaan SMP  | 91,06 | 0 | Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan  | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |   | Indeks Iklim Inklusivitas SMP   | 82,88 | 0 | Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya   | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |   | Prosentase Sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik  | 0,88  | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |   |   |       |   |   |  |



|  |  |   |       |   |   |  |
|--|--|---|-------|---|---|--|
|  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama  | Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 100   | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |  | Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional                           | 67    | 0 | Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |  | Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional                           | 67    | 0 | Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia                              | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |  | Indeks Iklim Keamanan SMP   | 88,54 | 0 | Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik dari hal rasa aman disatuan pendidikan, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan satuan pendidikan   | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |  | Indeks Iklim Kebhinekaan SMP  | 91,06 | 0 | Kondisi satuan pendidikan yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala satuan pendidikan dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan  | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |  | Indeks Iklim Inklusivitas SMP   | 82,88 | 0 | Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan satuan pendidikan menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya   | Nilai didapat dari Raport pendidikan, kurang lebih pada bulan april pada tahun berjalan  |
|  |  | Prosentase Sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik  | 0,88  | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |  |   |       |   |   |  |
|  | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Guru Tersertifikasi   | 62%   | 0 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten |
|  |  |   |       |   |   |  |
|  | Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota                                   | Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota           | 350   |   | Masih dalam proses seleksi lomba tingkat kecamatan dan proses persiapan rancangan kegiatan awal   | melakukan percepatan dalam proses pencairan kegiatan   |



|  |   |   |      |       |   |   |
|--|---|---|------|-------|---|---|
|  | Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota | Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota      | 38%  | 24,37 | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun   | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten      |
|  |   |   |      |       |   |   |
|  | Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota   | Persentase Wirausaha Muda   | 30%  | 0     | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan | pemeliharaan aplikasi backbone dapodik sebagai wadah dalam pengolahan data. Koordinasi dengan tim teknis Kemdikbud dan kominfo tingkat kabupaten      |
|  | Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota  | Prosentase cakupan pembinaan olahraga                                   | 32%  | 0     | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan | Melakukan sosialisasi dan pembinaan terhadap olahraga ditingkat kecamatan   |
|  | Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi  | Prosentase cakupan pembinaan atlet muda                                 | 32%  | 0     | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan | untuk meningkatkan cakupan pembinaan atlet muda dilaksanakan sosialisasi di tingkat kecamatan terhadap atlet muda agar terus berkarya meraih prestasi |
|  | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga  | Persentase jumlah kejuaraan yang meraih medali tingkat provinsi         | 23%  | 0     | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan | melakukan seleksi terhadap atlet di tingkat sekolah hingga tingkat kabupaten yang nantinya akan dibawa bertanding ke tingkat provinsi                 |
|  |   |   |      |       |   |   |
|  | Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan   | Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah | 40%  | 0     | Capaian yang ditampilkan adalah capaian tahun lalu, hal ini dikarenakan indikator tersebut kurun waktu pelaporannya adalah satu tahun, sehingga tidak dapat dilihat secara triwulan | meningkatkan pelatihan kepramukaan di tingkat sekolah secara rutin  |
|  | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah  | Persentase Peningkatan Bobot Penilaian Terhadap Dokumen Kinerja         | 100% | 100%  | telah disusun dokumen perencanaan, evaluasi dan pelaporan yang melibatkan bidang bidang   | kerjasama yang baik antar bidang  |
|  | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah  | Prosentase dokumen keuangan yang tersedia                               | 25%  | 25%   | telah di susun dokumen keuangan yang akuntabel dan tepat waktu  | Kerjasama yang baik antar satuan pendidikan   |
|  |   |   |      |       |   |   |
|  | Administrasi Umum Perangkat Daerah  | survey kepuasan masyarakat  | 82   | 100%  | terpenuhi seluruhnya  | kerjasama yang baik antar bidang  |
|  |   |   |      |       |   |   |

|  |   |                            |      |      |  |   |
|--|---|----------------------------|------|------|--|---|
|  | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah                  | survey kepuasan masyarakat | 82   | 100% | terlaksana dengan baik   | kerjasama yang baik antar bidang                    |
|  |   |                            |      |      |  |   |
|  | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah      | survey kepuasan masyarakat | 100% | 100% | Pelaksanaan rekonsiliasi dan penyusunan Laporan BMD sesuai dengan target | Koordinasi dengan petugas aset di satuan pendidikan |
|  |   |                            |      |      |  |   |
|  | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | survey kepuasan masyarakat | 82   |      | terlaksana dengan baik   | kerjasama yang baik antar bidang                    |
|  |   |                            |      |      |  |   |

Banjarnegara, April 2024  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**TEGUH HANDOKO, S.Sos.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19710131 199003 1 001



**ANALISIS KETERCAPAIAN KINERJA TAHUN 2024**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Triwulan : I

| No | Sub Kegiatan   | Indikator Sub Kegiatan  | Kinerja |                   |             |                   | Analisis Ketercapaian*   | Solusi**   |
|----|--|---|---------|-------------------|-------------|-------------------|--|--|
|    |  |   | Target  |                   | Realisasi % |                   |  |  |
| 1  | 15   | 16  | 17      |                   | 18          |                   | 6  | 7  |
|    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD  | 0       | Unit              | 0           | Unit              | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                                   | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 0       | Unit              | 0           | Unit              | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                      | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 0       | Unit              | 0           | Unit              | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pengadaan Perlengkapan PAUD  | "Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang tersedia   | 0       | Paket             | 0           | Paket             | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia   | 0       | Paket             | 0           | Paket             | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD                | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 0       | Orang             | 0           | Orang             | Untuk pemberian Kesra WB Guru PAUD, capaian di Triwulan I baru dalam rangka proses penyusunan SK Penerima Bantuan Kesra WB | Perlu sinkronisasi data secara berkala.  |
|    | Pengelolaan Dana BOP PAUD  | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP   | 719     | Satuan Pendidikan | 0           | Satuan Pendidikan | Untuk operasional lembaga PAUD sejumlah 714 lembaga  | Update data DAPODIK secara rutin   |
|    | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 0       | Dokumen           | 0           | Dokumen           | Baru dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP, digunakan untuk sosialisasi dan implementasi PAUD HI     | Perlu akselerasi / percepatan pelaksanaan kegiatan.  |
|    | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan                         | 0       | peserta didik     | 0           | peserta didik     | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan                                   | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik  | 0       | Peserta Didik     | 0           | Peserta Didik     | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |



|    |   |  |      |                   |   |                   |  |  |
|----|---|--|------|-------------------|---|-------------------|--|--|
|    | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan          | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 21   | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam tahap perencanaan, untuk pendamping BOP dalam pendidikan non formal / kesetaraan / kejar paket A, B, dan C | Kecermatan dalam penyusunan Rencana Kebutuhan Peserta Didik  |
|    | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan                         | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP                               | 21   | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam proses penyusunan SK Pelaksana Kegiatan, entry belanja ke dalam aplikasi SIRUP                             | Perlu percepatan dan akselerasi dalam penyusunan SK Pelaksana Kegiatan   |
| *  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang tersedia                                | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses penyusunan SK Pelaksana Kegiatan, entry belanja ke dalam aplikasi SIRUP                             | Perlu percepatan dan akselerasi dalam penyusunan SK Pelaksana Kegiatan   |
| ** | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik                         | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar   | 4298 | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam tahap penyusunan SK Calon Penerima Kesra WB Kategori 2A dan 2B   | Kecermatan dalam penyusunan SK Calon Penerima Kesra WB, sebagai syarat salur kesra Wiyata Bhakti                                 |
|    | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah non formal yang direhabilitasi               | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                                  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun                                    | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun  | 0    | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun                          | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di rehabilitasi sedang/berat                | 0    | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah direhabilitasi sedang/berat                         | 0    | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pengadaan Mebel Sekolah   | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia   | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Jumlah Sekolah yang terpelihara sarana, prasarana dan utilitasnya                          | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                     | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik              | 0    | Peserta Didik     | 0 | Peserta Didik     | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah |  | 0    | ruang             |   | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|    | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia   | 0    | paket             | 0 | paket             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |



|  |  |   |      |                   |   |                   |   |  |
|--|--|---|------|-------------------|---|-------------------|---|--|
|  | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                              |   | 0    | Satuan Pendidikan |   | Satuan Pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa   | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik   | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 2400 | Orang             | 0 | Orang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah  | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen  | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar   | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS  | 0    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan            |   | 0    |                   | 0 |                   | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 4    | Dokumen           | 0 | Dokumen           | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                                     | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 0    | Dokumen           | 0 | Dokumen           | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik   | Jumlah Perlengkapan peserta didik yang tersedia   |      |                   | 0 |                   | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembangunan Ruang Kelas Baru   |   | 0    | Ruang             |   | Ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penambahan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 0    | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                         | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi   | 0    | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |



|  |   |   |                   |   |                   |  |  |
|--|---|---|-------------------|---|-------------------|--|--|
| Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 0 | Orang             | 0 | Orang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik  | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar   | 0 | Satuan Pendidikan | 0 | Satuan Pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah  | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah   | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun   | 0 | Ruang             | 0 | Ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pembangunan Perpustakaan Sekolah   | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pembangunan Laboratorium   | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah dibangun   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah   | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun   | 1 | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah  | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 1 | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah   | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 0 | unit              | 0 | unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah   | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                      |   | 0 | Unit              |   | Unit              | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium   | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik                          | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula  | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                                   | 0 | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 5 | unit              | 0 | unit              | Baru dalam tahap penyusunan rencana pelaksana kegiatan, time schedule cabang lomba | Perlu perencanaan yang lebih cermat dan sistematis dalam pelaksanaan kegiatan  |



|  |   |   |       |                   |   |                   |   |  |
|--|---|---|-------|-------------------|---|-------------------|---|--|
|  | Pengadaan Mebel Sekolah   | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia  | 0     | paket             | 0 | paket             | Untuk penguatan kompetensi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)  | -  |
|  | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   | 5     | paket             | 0 | paket             | Realisasi untuk operasional kegiatan sarpras, Belanja Makan Minum Rapat, ATK dan Perjalanan Dinas   | -  |
|  | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah   | Jumlah Sekolah yang terpelihara sarana, prasarana dan utilitasnya   | 0     | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan |   | Penyempurnaan fitur di dalam aplikasi Arkas secara berkala   |
|  | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                                    | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik  | 9800  | peserta didik     | 0 | peserta didik     | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Perlengkapan Belajar Peserta Didik  | Jumlah Perlengkapan peserta didik yang tersedia   | 1     | peserta didik     | 0 | peserta didik     | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 5     | paekt             | 0 | paekt             | Pelaksanaan Forum Konsultasi Publik (FGD) dengan Perangkat Daerah lain, dalam rangka penyelarasan renstra Dindikpora, sinkronisasi Rencana Kerja dengan usulan hasil Musrenbang   | Perlunya pemerataan usulan pemenuhan kebutuhan di masing-masing satuan pendidikan sesuai skala prioritas                         |
|  | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa  | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik   | 500   | peserta didik     | 0 | peserta didik     | Masih dalam tahap perencanaan, entry belanja dalam aplikasi SIRUP   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 1100  | Orang             | 0 | Orang             | Untuk Pelaksanaan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), dilaksanakan pada bulan Maret 2023, peserta dari unsur Guru, Siswa dan Kepala Sekolah (10 sekolah yang sudah terseleksi menampilkan Gelar Karya yang terpilih. Implementasi P5 dalam penilaian nilai raport siswa/peserta didik. | melakan percepatan administrasi dan persiapan gelar karya demi terselenggaranya gelar karya untuk implementasi P5                |
|  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen  | 98    | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Perlu sosialisasi / bimbingan teknis yang lebih intens agar lebih paham dalam pengelolaan BOS                                    |
|  | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama   | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 98,00 | satuan pendidikan | 0 | satuan pendidikan | masih dalam proses input anggaran pada aplikasi arkas serta perencanaan belanja di tingkat satuan pendidikan  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan                       | -   | 0,00  | Orang             | 0 | Orang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan                        | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 3,00  | Dokumen           | 0 | Dokumen           | Untuk pelaksanaan Peningkatan Kapasitas bagi Bendahara BOS, Verifikasi dan validasi DAPODIK, meliputi sarana prasarana di satuan pendidikan dan Anak Tidak Sekolah (ATS). Untuk Triwulan I belum dilaksanakan, masih dalam proses perencanaan   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |



|  |   |  |       |                   |   |                   |  |  |
|--|---|--|-------|-------------------|---|-------------------|--|--|
|  | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan  | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan  | 2,00  | Dokumen           | 0 | Dokumen           | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik   | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar  | 98,00 | Satuan Pendidikan | 0 | Satuan Pendidikan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah   | 2,00  | ruang             | 0 | ruang             | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan                                    | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan                                | 200   | orang             | 0 | orang             | Belum dilaksanakan, baru dalam tahap perencanaan dan entry belanja di dalam aplikasi SIRUP               | Koordinasi yang intens untuk meminimalisir kendala dalam pelaksana kegiatan  |
|  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di rehabilitasi sedang/berat  |       |                   | 0 |                   | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan      | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan             | 0     | Dokumen           | 0 | Dokumen           | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |       | Laporan           | 0 | Laporan           | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota   | Fasilitasi lomba dan apresiasi seni untuk anak-anak lomba festival tunas bahasa ibu, sastra Jawa sampai jenjang provinsi dan nasional                          | 0     | peserta didik     | 0 | peserta didik     | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik  | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor                                      | Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya  | 0     | Orang             | 0 | Orang             | Belum dilaksanakan, karena setelah event POPDA selesai (bulan Juni baru dilaksanakan di level provinsi). | masih proses pelatihan, persiapan di tingkat sekolah   |



|  |   |  |   |         |   |         |   |   |
|--|---|--|---|---------|---|---------|---|---|
|  | Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda      | Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh kecamatan | 0 | Orang   | 0 | Orang   | Hibah KONI dan NPCI   | proses pengajuan proposal dana hibah  |
|  | Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota | Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan   | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | Kegiatan Pemuda Pelopor (bentuk kegiatannya Seleksi di tingkat kabupaten, yang lolos di berangkatkan ke Provinsi, Bidang Pangan, Bidang Pariwisata, Agama dan Kebudayaan), tahun ini yang dikirim ke nasional mewakili Jawa Tengah untuk bidang pangan, inovasi pertanian wortel dan kentang, terkait inovasi pengolahan), Jambore Pemuda (seleksi/lomba ada 6 kategori lomba, putra/putri, Tari Daerah, Video Inovasi, Pidato Bahasa Inggris, Kaligrafi, Karya Ilmiah, Fotografi). Tahun 2022 Juara Umum Jambore Pemuda Tk. Provinsi Jateng untuk Fotografi. Pelatihan Kewirausahaan (Tahun 2022 kegiatannya dalam bentuk pelatihan penyajian kopi barista, mengundang narasumber dari Barista dari Banjarmangu). Tahun 2024 direncanakan untuk Pelatihan Digital Marketing, dengan peserta kurang lebih 40 orang dari unsur pemuda (kategori pemuda usia 16-30 tahun). Aspirasi Anggota DPRD 30 titik, peserta kurang lebih 900 orang (30 x 30 orang per titik) | Penambahan SDM  |
|  | Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan         | Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan  | 0 | orang   | 0 | orang   | Masih dalam proses penyusunan Surat Keputusan, Juklak Juknis dan Sosialisasi Pembentukan Panitia untuk kegiatan Lomba TUB BB (Tata Upacara Bendera-Baris Berbaris), rencana peserta 14 sekolah x 22 orang, Paskibraka diawali dengan seleksi di tingkat sekolah (SMA/SMK/MA), peserta yang ikut sejumlah 140 orang, 2 orang yang lolos seleksi kabupaten diberangkatkan ke Provinsi, 1 orang yang lolos provinsi, untuk Tim Paskibraka tingkat Kabupaten sejumlah 75 orang.   | Perlu sosialisasi secara mendalam terkait regulasi dan penggunaan aplikasi tersebut, sehingga pelaksanaan kegiatan sesuai juklak dan juknis yang ada. |
|  | Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota                         | Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan  | 0 | orang   | 0 | orang   | Belum ada realisasi keuangan, kegiatannya untuk pemberdayaan organisasi kepemudaan di Banjarnegara (KNPI dan organisasi kepemudaan lainnya/hibah). Bentuk kegiatannya berupa pembinaan organisasi kepemudaan, sasarannya organisasi kepemudaan di bawah KNPI (44 organisasi kepemudaan (OKP)), 50 jt untuk kegiatan, hibah KNPI 70 jt.  | Koordinasi yang lebih intens dengan lembaga penerima hibah.   |
|  | Standardisasi Organisasi Keolahragaan                                 | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan   | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen |   |   |



|  |   |  |      |             |   |             |   |  |
|--|---|--|------|-------------|---|-------------|---|--|
|  | Pengembangan Organisasi Keolahragaan  | Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan  | 0    | Dokumen     | 0 | Dokumen     | Untuk pelaksanaan POPDA di tingkat Kabupaten di bulan Februari 2023, 9 cabang lomba (Atletik, Voli Indoor, Basket, Sepak Bola, Bulu Tangkis, Pencak Silat, Karate, Panahan, Tenis Lapangan, Sepak Takraw) Karesidenan dilaksanakan di Purbalingga pada bulan Mei 2023, terdiri dari 9 cabang lomba (Pencak Silat, Sepak Bola, Basket, Bola Voli Indoor, Bola Voli Pasir, Sepak Takraw, Karate, Taekwondo, Bulu Tangkis). untuk jenjang Provinsi, dilaksanakan pada tanggal 20-28 Juni 2023, terdiri dari 14 cabang lomba : ((Pencak Silat, Panahan, Sepak Bola, Bola Voli Indoor, Bola Voli Pasir, Dayung, Sepak Takraw, Karate, Balap Sepeda, Renang, Wushu, Tenis Lapangan, Tenis Meja, Atletik). | Tersedianya Training Center yang memadai   |
|  | Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah                   | "Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya"  | 0    | Organisasi  | 0 | Organisasi  | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                               | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah  | 4    | unit        | 0 | unit        | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 5500 | Orang/bulan | 0 | Orang/bulan | sudah terealisasi   |  |
|  | Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD              | Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD  | 0    | Dokumen     | 0 | Dokumen     | Di Triwulan I baru dalam tahap penyusunan Surat Keputusan Kepala Dinas untuk pembayaran honorarium Pengelola Keuangan   | sesuaikan dengan Peraturan Bupati Tahun 2024   |
|  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 0    | Laporan     | 0 | Laporan     | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor              | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan   | 0    | paket       | 0 | paket       | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor                                  | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan   | 0    | paket       | 0 | paket       | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga   | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan  | 0    | paket       | 0 | paket       | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
|  | Penyediaan Bahan Logistik Kantor  | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan   | 0    | paket       | 0 | paket       | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik   | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |



|   |  |    |         |   |         |   |  |
|---|--|----|---------|---|---------|---|--|
| Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan                 | 0  | laporan | 0 | laporan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan                                   | 0  | laporan | 0 | laporan | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan   | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan                    | 7  | unit    | 7 | unit    | sudah terealisasi   | sudah direalisasi sebanyak 7 unit kendaraan dinas untuk mobilitas dan memperlancar dalam pelaksanaan kegiatan kantor             |
| Pengadaan Aset Tetap Lainnya  | Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan   | 0  | unit    | 0 | unit    | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya  | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan                   | 0  | unit    | 0 | unit    | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 20 | unit    | 0 | unit    | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya  | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi                               | 0  | unit    | 0 | unit    | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |
| Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                              | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi         | 0  | unit    | 0 | unit    | Masih dalam proses perencanaan, belum ada realisasi fisik | Kerjasama/koordinasi yang baik antara Dindikpora, Sekolah penerima, Penyedia Jasa, Konsultan Perencana maupun Konsultan Pengawas |

Banjarnegara, April 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**TEGUH HANDOKO, S.Sos.**

Pembina Utama Muda

NIP. 19710131 199003 1 001